

Comment protéger les enfants contre les abus sexuels

Les parents veulent souvent savoir ce qu'ils peuvent faire pour protéger leurs enfants contre les abus sexuels. Ils se demandent comment discuter d'une question aussi sensible avec leurs enfants. L'une des principales préoccupations des parents à cet égard consiste à trouver le meilleur moyen d'ouvrir le dialogue avec leurs enfants.

Questions posées fréquemment :

Q: Devrais-je annoncer à mon enfant que nous allons parler d'abus pédosexuels?

A: Vous n'avez pas à prévenir vos enfants que vous allez leur enseigner des techniques qui pourraient les outiller contre les abus sexuels. Ce que les enfants ont besoin de savoir est que l'information fournie leur donnera des moyens de protéger leur sécurité et leur santé.

Q: Devrais-je raconter à mes enfants des histoires tirées de l'actualité pour qu'ils prennent le sujet au sérieux?

A: Même si les intentions sont souvent bonnes, le recours à la peur n'est pas un bon moyen d'enseigner la sécurité aux enfants. Faire peur aux enfants ne fait qu'accroître leur insécurité et peut les rendre plus vulnérables. Il est important d'adapter votre propos à l'âge des enfants et d'y aller dans une logique de protection et d'autonomie.

Q: Est-ce que je risque de causer du tort à mes enfants en voulant les outiller contre les abus sexuels?

A: Les experts affirment qu'il est fréquent que les parents soient préoccupés par les conséquences de la sensibilisation des enfants aux abus sexuels. L'éducation à la prévention ne fait pas de tort aux enfants. Au contraire, de nombreuses études en vantent les mérites. On a constaté en effet que les enfants qui ont reçu une bonne éducation préventive sont plus enclins que les autres à signaler les abus. La divulgation précoce d'un abus a pour effet de le faire cesser et de permettre à l'enfant victime d'obtenir l'aide nécessaire.

N'oubliez pas que vous n'avez pas à dire à vos enfants que les techniques que vous leur enseignez les outilleront contre les abus sexuels. Il n'y a rien d'insécurisant pour un enfant à apprendre à nommer les parties de son corps, à identifier ses sentiments, à trouver des adultes de confiance, etc.



Comment protéger les enfants contre les abus sexuels (suite)

Q: Comment parler à mes enfants?

A: Allez-y de manière suivie. La sécurité personnelle doit faire partie intégrante de la vie d'un enfant. Il est important de traiter du sujet de manière pratico-pratique, comme vous le feriez pour tout autre sujet lié à la sécurité personnelle. Par exemple :

- Sécurité à vélo : les enfants doivent porter un casque
- Sécurité automobile : les enfants doivent boucler leur ceinture de sécurité
- Sécurité à la maison : les enfants doivent verrouiller la porte
- Sécurité incendie : les enfants doivent s'arrêter, se jeter par terre et rouler

Tout comme vous rappelez continuellement ces stratégies de sécurité à vos enfants, pareillement vous devriez discuter continuellement avec eux des mesures à prendre pour réduire l'exploitation et les abus sexuels.

Q: Par où commencer? Comment poursuivre? De quoi parler?

1. Amorcer la discussion : (enfants de 4 à 7 ans environ)

- Encouragez vos enfants à s'approprier leur corps :
 - Habituez-les à s'habiller tout seuls;
 - Habituez-les à prendre leur bain et à se laver tout seuls;
 - Habituez-les à aller aux toilettes tout seuls.
- Apprenez aux enfants à s'affirmer. Donnez-leur des occasions de s'exercer à allier à leur langage corporel des messages verbaux forts qui leur permettront de se faire prendre au sérieux (NON!, Arrête!, Je n'aime pas ça!, etc.).
- Ne forcez pas un enfant à exprimer de l'affection s'il paraît mal à l'aise. Apprendre le respect à un enfant n'équivaut pas à lui apprendre l'obéissance. Respectez le choix de l'enfant s'il préfère éviter les manifestations physiques d'affection (câlins, etc.). Du coup, il développera sa conscience de lui-même, et vous respecterez son droit de prendre ses propres décisions concernant les contacts physiques.
- Apprenez aux enfants à nommer correctement les parties de leur corps.
- Expliquez aux enfants que leurs parties intimes, c'est-à-dire les parties couvertes par leur maillot de bain, leur appartiennent et que personne n'a le droit d'y toucher. (Citez des cas d'exception, par exemple : quand ils se blessent ou sont malades et qu'ils ont besoin de se faire examiner par un médecin, un parent, un substitut parental, etc.)



Comment protéger les enfants contre les abus sexuels (suite)

- Dites aux enfants de vous prévenir si quelqu'un...
 - demande à toucher leurs parties intimes ou leur demande de toucher les parties intimes d'une autre personne;
 - demande à voir leurs parties intimes ou leur demande de regarder les parties intimes d'une autre personne;
 - veut les photographier nus ou leur montrer des photos nues d'autres personnes;
 - leur raconte des blagues obscènes ou leur parle de sexe;
 - veut leur donner le bain et s'attarde trop à laver leurs parties intimes;
 - leur fait peur, leur fait du mal ou de la peine, ou les rend mal à l'aise.
- Expliquez-leur la différence entre un secret qu'ils peuvent garder et un secret qu'ils doivent dévoiler à un adulte de confiance. Dites-leur que tout **secret concernant un toucher** ou une prise de photo **doit être rapporté** à un adulte de confiance. Lire *Les bons et les mauvais secrets de Tatïe la tortue*.
- Apprenez aux enfants comment identifier leurs sentiments (joie, tristesse, colère, peur, confusion, etc.).
- Aider les enfants à trouver dans leur entourage des adultes de confiance à qui demander de l'aide au besoin.

2. Poursuivre la discussion : (enfants de 8 à 11 ans environ)

- Apprenez aux enfants la différence entre un comportement social et un comportement privé.
- Parlez-leur du respect des limites de l'intimité pour ce qui est de se changer, de prendre son bain et d'aller aux toilettes. Il n'est pas rare que les enfants de cet âge commencent à réclamer un peu d'intimité.
- Posez des limites en ce qui concerne l'information accessible aux enfants, par exemple, les sujets pour adultes (conversations, émission télé, musique, sites internet, jeux, etc.). Même si les enfants s'intéressent aux sujets pour adultes, ils n'ont ni les connaissances ni l'expérience nécessaires pour accueillir ce genre d'information.
- Demandez-leur de répéter leurs techniques d'affirmation de soi. Faites des mises en situation où ils doivent répondre avec fermeté à des adultes qu'ils connaissent et à d'autres qu'ils ne connaissent pas. Exercez les enfants à adopter des comportements assertifs afin qu'ils apprennent à envoyer des messages fermes avec leur voix et leur corps pour montrer qu'ils ne plaisantent pas.
- Expliquez-leur qu'ils auront peut-être de la difficulté à être fermes avec un adulte qu'ils connaissent. Dites-leur qu'ils pourraient être mal à l'aise si un adulte, surtout un adulte qu'ils aiment, enfreint leurs limites personnelles (dépasse les bornes).



Comment protéger les enfants contre les abus sexuels (suite)

- Il n'est pas réaliste de s'attendre que, dans pareille situation, un enfant dirait « NON! » d'une voix forte. Il est plus utile de reconnaître à quel point une telle situation pourrait lui être pénible et d'insister sur le fait qu'il n'est jamais acceptable qu'un adulte, même un adulte qu'il connaît, dépasse les limites avec lui. Encouragez-le à vous raconter, ou à un adulte de confiance, si une telle situation se produit. Rassurez-lui que ce n'est jamais la faute de l'enfant si un adulte enfreint ses limites personnelles.
- Les personnes qui risquent d'agresser sexuellement un enfant peuvent se servir de l'amitié dans le but d'obtenir sa soumission et de diminuer la probabilité que l'enfant en parle à une autre personne. Parlez aux enfants de la différence entre une bonne et une mauvaise amitié.
- Aidez les enfants à identifier leurs sentiments. Cela leur apprendra à porter attention à leurs sentiments et à accroître la conscience de soi.
- Expliquez-leur la différence entre les secrets qu'un enfant peut garder et les secrets qu'il faut dire à un adulte de confiance. Faites-leur comprendre qu'un secret concernant un toucher ou une prise de photo doit être rapporté à un adulte de confiance. Lire *Les bons et les mauvais secrets de Tatie la tortue*.
- Aidez les enfants à trouver des adultes de confiance dans leur famille, à l'école et dans leur voisinage.

3. Discussions ultérieures avec les préados et les jeunes ados :

- Parlez des relations **saines et malsaines, des limites personnelles** et des rôles des adultes.
 - Parlez de la différence entre la coopération et la coercition dans une relation.
 - Expliquez la différence entre les rôles des enfants et les rôles des adultes. Le rôle d'un adulte est de protéger les enfants, **et non de développer une amitié avec eux et de leur confier des secrets.**
 - Expliquez-leur que l'intérêt sexuel manifesté par un adulte envers un enfant n'est jamais acceptable. Il est important de leur expliquer que si pareille situation se produit, ce n'est jamais la faute de l'enfant. Quelles que soient les circonstances, c'est toujours la responsabilité d'un adulte de respecter les limites.
- Continuez de poser des limites en ce qui concerne l'information accessible aux enfants, par exemple les sujets pour adultes – (conversations, émission télé, musique, sites Internet, jeux, etc.). L'application rigoureuse de limites appropriées dans les relations adultes-enfants renforcera la sécurité personnelle des enfants.

